

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Проблемы фиксации доказательств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Криминалистика, судебная экспертиза и
оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 22 |
| Лекции (час) | 14 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116 | 120 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 21 | 22 |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор В.Н. Китаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистические проблемы фиксации доказательственной информации» является получение знаний, формирование навыков и умений по криминалистическому обеспечению составления процессуальных документов по уголовным делам.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- изучение требований уголовно-процессуального законодательства, научной и учебно-методической литературы, предъявляемых к форме, содержанию и порядку составления процессуальных документов;
- анализ практики составления процессуальных документов для выявления типичных ошибок и нарушений, допускаемых при их составлении, и изучение рекомендаций по недопущению, устранению данных ошибок и нарушений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВПО | Компетенция |
|-----------------------------|--|
| ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | З. Знает нормы материального и процессуального права У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов | Количество часов |
|--------------------|------------------|------------------|
|--------------------|------------------|------------------|

| | (очная ФО) | (заочная ФО) |
|--|------------|--------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116 | 120 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| .1 | Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации | 22 | 2 | | 10 | | Коллоквиум |
| .2 | Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. | 22 | 2 | | 12 | | Контрольная работа1 |
| .3 | Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела. | 22 | 2 | | 10 | | Составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству |
| .4 | Общие условия производства предварительного расследования | 22 | 2 | | 10 | | Составление постановления о соединении уголовных дел |
| .5 | Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. | 22 | 2 | | 14 | | Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Деловая игра "Первый допрос обвиняемого" |
| .6 | Методика составления протоколов следственных действий. | 22 | 6 | | 14 | | Деловая игра2. Деловая игра3. Деловая игра4 |
| .7 | Процессуальные документы, составляемые при | 22 | 2 | | 14 | | Составление постановления о назначении |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | назначении судебной экспертизы | | | | | | судебной экспертизы |
| .8 | Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования. | 22 | 2 | | 16 | | Рецензия на обвинительное заключение |
| .9 | Процессуальные документы судебного производства | 22 | 4 | | 20 | | Составить процессуальный документ1. Составить процессуальный документ2. Рецензия на приговор |
| | ИТОГО | | 24 | | 120 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| .1 | Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации | 21 | 1 | 1 | 10 | | Коллоквиум |
| .2 | Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. | 21 | 1 | 1 | 10 | | Контрольная работа1 |
| .3 | Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела. | 21 | 1 | 1 | 10 | | Составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству |
| .4 | Общие условия производства предварительного расследования | 21 | 1 | 1 | 8 | | Составление постановления о соединении уголовных дел |
| .5 | Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. | 21 | 1 | 2 | 14 | | Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Деловая игра "Первый допрос обвиняемого" |
| .6 | Методика составления | 21 | 2 | 2 | 14 | | Деловая игра2. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | протоколов следственных действий. | | | | | | Деловая игра ³ . Деловая игра ⁴ |
| .7 | Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы | 21 | 1 | 2 | 14 | | Составление постановления о назначении судебной экспертизы |
| .8 | Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования. | 21 | 2 | 2 | 16 | | Рецензия на обвинительное заключение |
| .9 | Процессуальные документы судебного производства | 21 | 4 | 2 | 20 | | Составить процессуальный документ ¹ . Составить процессуальный документ ² . Рецензия на приговор |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 116 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации | Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации |
| 2 | Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве | Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве |
| 3 | Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела | Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела |
| 4 | Общие условия производства предварительного расследования | Общие условия производства предварительного расследования |
| 5 | Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения | Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | обвинения | |
| 6 | Методика составления протоколов следственных действий | Методика составления протоколов следственных действий |
| 7 | Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы | Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы |
| 8 | Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования | Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования |
| 9 | Процессуальные документы судебного производства | Процессуальные документы судебного производства |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| .1 | Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации - коллоквиум. |
| .2 | Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве - контрольная работа |
| .3 | Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела - составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству |
| .4 | Общие условия производства предварительного расследования. Общие условия производства предварительного расследования - составление постановления о соединении уголовных дел |
| .5 | Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения - составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого |
| .5 | Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения - деловая игра "Первый допрос обвиняемого" |
| .6 | Методика составления протоколов следственных действий. Методика составления протоколов следственных действий - деловая игра "Осмотр предметов" |
| .6 | Методика составления протоколов следственных действий. Методика составления протоколов следственных действий - деловая игра "Предъявление лица для опознания" |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| .6 | Методика составления протоколов следственных действий. Методика составления протоколов следственных действий - деловая игра "Проверка показаний на месте". |
| .7 | Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы. Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы - составление постановления о назначении судебной экспертизы. |
| .8 | Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования - рецензия на обвинительное заключение |
| .9 | Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции. Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции - составление постановления о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания |
| .9 | Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции. Процессуальные документы, составляемые в суде первой инстанции - составление протокола судебного заседания |
| .9 | Приговор. Приговор - написание рецензии на приговор |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|--|---|--|---|
| 1 | .1. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации | ПК-1 | З.Знает нормы материального и процессуального права | Коллоквиум | Правильный и полный ответ (5) |
| 2 | .2. Общая характеристика процессуальных документов в уголовном судопроизводстве. | ПК-1 | З.Знает нормы материального и процессуального права | Контрольная работа 1 | Правильный и полный ответ (5) |
| 3 | .3. Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела. | ПК-1 | У.Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Составление постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству | Правильно выполненное задание (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|--|---|--|---|
| 4 | 4. Общие условия производства предварительного расследования | ПК-1 | У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Составление постановления о соединении уголовных дел | Правильно составленный процессуальный документ (5) |
| 5 | 5. Процессуальные документы, составляемые при предъявлении обвинения. | ПК-1 | Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Деловая игра "Первый допрос обвиняемого" | Правильно составленный процессуальный документ (10) |
| 6 | | ПК-1 | У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого | Правильно составленное постановление (5) |
| 7 | 6. Методика составления протоколов следственных действий. | ПК-1 | Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Деловая игра ² | Правильно составленный процессуальный документ (10) |
| 8 | | ПК-1 | Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Деловая игра ³ | Правильно составленный процессуальный документ (10) |
| 9 | | ПК-1 | Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Деловая игра ⁴ | Правильно составленный процессуальный документ (10) |
| 10 | 7. Процессуальные документы, составляемые при назначении судебной экспертизы | ПК-1 | У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Составление постановления о назначении судебной экспертизы | Правильно составленный процессуальный документ (5) |
| 11 | 8. Структура и содержание итоговых документов предварительного расследования. | ПК-1 | У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Рецензия на обвинительное заключение | Правильно выполненное задание (5) |
| 12 | 9. | ПК-1 | У. Умеет применять | Рецензия на приговор | Правильно |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|--|--|--|---|
| | Процессуальные документы судебного производства | | нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | | написанная рецензия (15) |
| 13 | | ПК-1 | У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Составить процессуальный документ 1 | Правильно составленный процессуальный документ (5) |
| 14 | | ПК-1 | У. Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | Составить процессуальный документ 2 | Правильно составленный процессуальный документ (5) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 4 балла..

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знает нормы материального и процессуального права

1. Виды приговоров.
2. Допустимость доказательств и составление процессуальных документов.
3. Классификация процессуальных документов.
4. Нарушения требований УПК, допускаемые при составлении обвинительного заключения (обвинительного акта) и влекущие возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ.
5. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание. Приложения к обвинительному заключению.
6. Обвинительный акт: понятие, значение, содержание.
7. Общая характеристика вербальной и графической форм фиксации доказательственной информации.
8. Общая характеристика предметной и наглядно-образной форм фиксации доказательственной информации.
9. Общие требования к составлению протокола следственного действия (ст. 166 УПК РФ).

10. Общие требования к составлению процессуальных документов (законность, обоснованность, мотивированность, своевременность, ясность, логичность, грамотность, культура оформления, полнота, всесторонность, объективность).
11. Определение суда: понятие, структура. По каким вопросам определение суда выносится в совещательной комнате (ст. 256 УПК РФ)?
12. Особенности приговора, вынесенного при особом порядке судебного разбирательства.
13. Особенности приговоров, вынесенных в суде присяжных, в отношении несовершеннолетнего.
14. Особенности составления протокола допроса (ст. 190 УПК РФ).
15. Особенности составления протокола осмотра предметов (документов) (ст. 180 УПК РФ, порядок описания предмета (документа)).
16. Понятие и значение процессуальных документов.
17. Понятие и классификация методов фиксации доказательственной информации
18. Постановление о возбуждении уголовного дела
19. Постановление о назначении судебной экспертизы.
20. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого (структура, содержание, требование, предъявляемые к содержанию и формулировке обвинения).
21. Постановление о соединении уголовных дел (структура, содержание).
22. Постановление: понятие и структура.
23. Постановления судьи (суда): понятие, структура. По каким вопросам постановления судьи выносятся в совещательной комнате (ст. 256 УПК РФ)?
24. Приговор: понятие и значение.
25. Протокол допроса обвиняемого.
26. Протокол предъявления лица для опознания.
27. Протокол судебного заседания (понятие, значение, содержание, кем составляется, подписывается, порядок ознакомления, порядок принесения замечаний (ст. 245, 259, 269 УПК РФ)).
28. Протокол: понятие, структура, виды.
29. Соотношение понятий «процессуальный документ» и «процессуальный акт».
30. Структура и содержание обвинительного приговора.
31. Структура и содержание оправдательного приговора.
32. Требования, предъявляемые к приговору. Стиль приговора и порядок внесения исправлений.
33. Уголовно-процессуальное решение: понятие, виды.
34. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия (ст. 167 УПК РФ).
35. Частное определение (постановление) суда (ч. 4 ст. 29 УПК РФ).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29-28 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 27-25 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 24-15 баллов - допущено более одной ошибки; 1-14 балла - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Умеет применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Задача № 1. Составить протокол предъявления лица для опознания.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 29-25 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 21-23 баллов - задание выполнено полностью, но обоснование шагов недостаточно, допущена одна ошибка; 15-20 баллов - допущено более одной ошибки; 1-14 балла - работа выполнена не полностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Решить вопрос о законности процессуальных документов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Проблемы фиксации доказательств |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составить протокол предъявления лица для опознания. (30 баллов).
3. Решить вопрос о законности процессуальных документов. (30 баллов).

Составитель _____ В.Н. Китаева

Заведующий кафедрой _____ А.А. Протасевич

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Яблоков Н. П. Криминалистика. учебник для вузов. рек. УМО вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
2. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](#)
3. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова \[и др.\]. — 3-е изд. —](#)

б) дополнительная литература:

1. Майлис Н. П. Надежда Павловна Введение в судебную экспертизу. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом внутренних дел РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Майлис.- М.: Закон и право, 2011.-159 с.
2. Порубов Н. И. Николац Иванович, Порубов А. Н Александр Николаевич Допрос: процессуальные и криминалистические аспекты. монография/ Н. И. Порубов, А. Н. Порубов.- М.: Юрлитинформ, 2013.-303 с.
3. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. злободневные вопросы российской криминалистики/ Р. С. Белкин.- М.: НОРМА, 2001.-237 с.
4. Соловьев А. Б. Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии/ А. Б. Соловьев.- М.: Юрлитинформ, 2002.-188 с.
5. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники